**Утверждаю:**

 **И.о. директора ГБУ ЦППМСП**

**м.р. Челно – Вершинский**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ерукова О. В.**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**План работы**

 **Службы ранней помощи**

**ГБУ ЦППМСП м.р. Челно-Вершинский на 2019 календарный год**

**Цель**: психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста и их семей с целью профилактики и коррекции нарушений развития.

**Задачи:**

1. Раннее выявление детей с проблемами в развитии.
2. Оказание коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов по вопросам развития детей раннего и дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Цель проведения** | **Срок проведения** | **Ответственный**  | **Результат**  |
| **I.** | **Аналитическая деятельность**  |  |  |  |  |
| 1.1 | Пополнение банка данных о детях с ОВЗ | Сбор данных о детях с ОВЗ | В течение года | Нефедова Л.А. Харитонова М.С.  | База данных в журнале обращений |
| 1.2.  | Анализ проведенной работы за год | Постановка целей и задач на следующий год. Выбор приоритетных направлений | Июнь  | Нефедова Л.А. Харитонова М.С.  | Отчет, план работы |
| 1.3.  | Анализ проведённого психодиагностического исследования детей раннего возраста | Выявление уровней развития детей, условий образовательной среды, планирование коррекционной работы | Сентябрь, май  | Нефедова Л.А.Харитонова М.С. | Результаты проведённого психодиагностического исследования детей раннего возраста  |
| **II.** | **Просвещение и профилактика** |
| 2.1 | «Результаты мониторинга психического развития детей раннего возраста».  | Познакомить воспитателей ДОУ с результатами мониторинга психического развития детей | Октябрь | Нефедова Л.А. Харитонова М.С. | Воспитатели информированы по результатам обследования  |
| 2.2 | Родительские собрание в ДОУ «Зорька», «Солнышко»: «Развитие детей раннего возраста» «Речевое развитие ребенка раннего возраста.  | Познакомить родителей с особенностями развития ребенка раннего возраста | Октябрь, апрель  | Нефедова Л.А. ХаритоноваМ.С. | Родители информированы |
| 2.3. | Родительское собрание в ДОУ «Роль общения в развитии малыша» «Почему ребенок не говорит?» | Научить родителей приемам общения с ребенком, рассказать о причинах речевого недоразвития  | Январь  | Нефедова Л.А.ХаритоноваМ.С. | Родители информированы |
| 2.4. | Родительское собрание «Вот мы и подросли» | Рассказать родителям о динамике в интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии | Май  | Нефедова Л.А.Харитонова М.С. | Родители информированы  |
| **III.** | **Консультирование**  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Консультирование родителей и воспитателей по вопросам и проблемам интеллектуального, эмоционального и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста: «Адаптация малыша к детскому саду»,  «Игра с первых дней жизни», «Сладкий пальчик или как отучить ребёнка кусаться» «Как отучить ребёнка от плохой привычки кусать других» «Эмоциональное развитие детей раннего и дошкольного возраста» | Получение информации родителями об особенностях развития и воспитания детей. | В течение года | Нефедова Л.А. Харитонова М.С.  | Родители информированы |
| **IV.**  | **Диагностика** |  |  |  |  |
| 4.1. | Диагностика развития детей:* нервно-психического развития детей от 0 до 1 года (Фрухт, Печоры, Пантюхиной)
* умственного развития детей 2-3 летнего возраста (Стребелевой)
* умственного развития детей дошкольного возраста (Стребелевой)
* речевого развития детей (О.Е. Громова)
 | Выявление детей группы риска и ранняя помощь детям с ОВЗ | В течение года | Нефедова Л.А.Харитонова М.С. | Индивидуальные программы развития, определение дальнейшего маршрута, банк данных |
| 4.2.  | Мониторинг умственного развития детей раннего и дошкольного возраста | Выявление среди воспитанников ДОУ детей с ОВЗ, группы риска. Анализ состояния умственного развития | Сентябрь, март | Нефедова Л.А.Харитонова М.С.  | Отчет  |
| **V.** | **Коррекция и развитие** |  |  |  |  |
| 5.1. | Коррекционно-развивающая программа О.Е.Громова «Формирование начального детского лексикона для детей 2-3 лет»Коррекционно-развивающая программа для детей 2—3 лет «Вместе играем и растем»  | Коррекция речевого развитияКоррекция и развитие сенсорной, познавательной и интеллектуальной сферы | Октябрь- апрель. Октябрь- апрель. | Харитонова М.С. Нефедова Л.А.  | У детей сформированы новые навыки У детей сформированы новые навыки |
| 5.2. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с ребенком дошкольного возраста с РДА | Коррекция и развитие сенсорной, познавательной и интеллектуальной сферы | Октябрь-апрель. | Нефедова Л.А.Харитонова М.С. | У детей сформированы новые навыки |