**Утверждаю:**

**И.о. директора ГБУ ЦППМСП**

**м.р. Челно – Вершинский**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ерукова О. В.**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**План работы**

**Службы ранней помощи**

**ГБУ ЦППМСП м.р. Челно-Вершинский на 2019 календарный год**

**Цель**: психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста и их семей с целью профилактики и коррекции нарушений развития.

**Задачи:**

1. Раннее выявление детей с проблемами в развитии.
2. Оказание коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов по вопросам развития детей раннего и дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Цель проведения** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Результат** |
| **I.** | **Аналитическая деятельность** |  |  |  |  |
| 1.1 | Пополнение банка данных о детях с ОВЗ | Сбор данных о детях с ОВЗ | В течение года | Нефедова Л.А.  Харитонова М.С. | База данных в журнале обращений |
| 1.2. | Анализ проведенной работы за год | Постановка целей и задач на следующий год. Выбор приоритетных направлений | Июнь | Нефедова Л.А.  Харитонова М.С. | Отчет, план работы |
| 1.3. | Анализ проведённого психодиагностического исследования детей раннего возраста | Выявление уровней развития детей, условий образовательной среды, планирование коррекционной работы | Сентябрь, май | Нефедова Л.А.  Харитонова М.С. | Результаты проведённого психодиагностического исследования детей раннего возраста |
| **II.** | **Просвещение и профилактика** | | | | |
| 2.1 | «Результаты мониторинга психического развития детей раннего возраста». | Познакомить воспитателей ДОУ с результатами мониторинга психического развития детей | Октябрь | Нефедова Л.А.  Харитонова М.С. | Воспитатели информированы по результатам обследования |
| 2.2 | Родительские собрание в ДОУ «Зорька», «Солнышко»:  «Развитие детей раннего возраста»  «Речевое развитие ребенка раннего возраста. | Познакомить родителей с особенностями развития ребенка раннего возраста | Октябрь, апрель | Нефедова Л.А.  Харитонова  М.С. | Родители информированы |
| 2.3. | Родительское собрание в ДОУ  «Роль общения в развитии малыша» «Почему ребенок не говорит?» | Научить родителей приемам общения с ребенком, рассказать о причинах речевого недоразвития | Январь | Нефедова Л.А.  Харитонова  М.С. | Родители информированы |
| 2.4. | Родительское собрание  «Вот мы и подросли» | Рассказать родителям о динамике в интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии | Май | Нефедова Л.А.  Харитонова М.С. | Родители информированы |
| **III.** | **Консультирование** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Консультирование родителей и воспитателей по вопросам и проблемам интеллектуального, эмоционального и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста: «Адаптация малыша к детскому саду»,  «Игра с первых дней жизни», «Сладкий пальчик или как отучить ребёнка кусаться» «Как отучить ребёнка от плохой привычки кусать других» «Эмоциональное развитие детей раннего и дошкольного возраста» | Получение информации родителями об особенностях развития и воспитания детей. | В течение года | Нефедова Л.А.  Харитонова М.С. | Родители информированы |
| **IV.** | **Диагностика** |  |  |  |  |
| 4.1. | Диагностика развития детей:   * нервно-психического развития детей от 0 до 1 года (Фрухт, Печоры, Пантюхиной) * умственного развития детей 2-3 летнего возраста (Стребелевой) * умственного развития детей дошкольного возраста (Стребелевой) * речевого развития детей (О.Е. Громова) | Выявление детей группы риска и ранняя помощь детям с ОВЗ | В течение года | Нефедова Л.А.  Харитонова М.С. | Индивидуальные программы развития, определение дальнейшего маршрута, банк данных |
| 4.2. | Мониторинг умственного развития детей раннего и дошкольного возраста | Выявление среди воспитанников ДОУ детей с ОВЗ, группы риска. Анализ состояния умственного развития | Сентябрь, март | Нефедова Л.А.  Харитонова М.С. | Отчет |
| **V.** | **Коррекция и развитие** |  |  |  |  |
| 5.1. | Коррекционно-развивающая программа О.Е.Громова «Формирование начального детского лексикона для детей 2-3 лет»  Коррекционно-развивающая программа для детей 2—3 лет «Вместе играем и растем» | Коррекция речевого развития  Коррекция и развитие сенсорной, познавательной и интеллектуальной сферы | Октябрь- апрель.  Октябрь- апрель. | Харитонова М.С.  Нефедова Л.А. | У детей сформированы новые навыки  У детей сформированы новые навыки |
| 5.2. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с ребенком дошкольного возраста с РДА | Коррекция и развитие сенсорной, познавательной и интеллектуальной сферы | Октябрь-апрель. | Нефедова Л.А.  Харитонова М.С. | У детей сформированы новые навыки |