

# Использование крупотерапии в работе учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи.

**Крупотерапия** - один из компонентов здоровьесберегающих технологий. Сложенная и умелая работа пальчиков помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом.

## Актуальность

Не секрет, что большой процент детей с нарушениями речи имеют очень слабую моторику. Результаты исследований И.С.Жуковой, М.М.Кольцовой, Т.Б.Филичевой подтверждают - тренировка тонких движений пальцев рук стимулируют развитию речи.

Кроме того, работа, направленная на активизацию мелкой моторики, является отличным способом в процессе коррекции письма.

Вовлечение родителей в коррекционный процесс, развитие у них педагогической компетенции, активизация совместной творческой деятельности детей и родителей, является залогом успешной работы по преодолению речевых нарушений.

## Цель применения:

Развитие мотивации речевого общения, активизация речевой активности, коррекция различных сторон речи.

Развитие тактильно-кинестетической чувствительности, коррекция мелкой моторики рук, снятие мышечной напряженности.

## Проблема:

Дети с речевыми нарушениями имеют в разной степени моторную недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как они тесно связаны с речевой функцией.

Важность проблемы вызвала необходимость разработать технологию развития мелкой мускулатуры пальцев рук у детей.

## Итог:

Регулярно используя метод крупотерапии на логопедических занятиях, я отметила улучшение речевой моторики. А лично - ориентированный подход в работе с детьми способствовал улучшению памяти и внимания, у них повысилась работоспособность, нормализовалось состояние нервной системы, снизился уровень утомляемости.

